Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Высшая школа Экономики и бизнеса
Кафедра Финансы и учет

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

BBS 3223 Бюджет и бюджетная система

(наименование учебной дисциплины по учебному плану)

(шифр дисциплины по учебному плану)

бакалавриат по направлению **БВ04108 – Финансы**

*(шифр и наименование образовательной программы в рамках
которой(ых) дисциплина реализуется)*

Составитель:

Бахыт Ерик Бахытулы доктор Ph.D, доцент
кафедры «Финансы и учет»

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Программа итогового экзамена по дисциплине **«Бюджет и бюджетная система»** рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Финансы и учет»

Протокол № 13 от «24» 11 2020 г.

Введение

Экзамен проводится в тестовой форме в СДО Moodle.

Формат экзамена – синхронный. Это предполагает, что обучающийся сдает экзамен в режиме реального времени - «здесь и сейчас». За сдачей теста наблюдает автоматическая система прокторинга.

Технология прокторинга (англ. «proctor» – контролировать ход экзамена) позволяет наблюдать за ходом экзамена в онлайн режиме в реальном времени по веб-камере, как специалисту (очный прокторинг), так и программе, контролирующей рабочий стол тестируемого, количество лиц в кадре, посторонние звуки или голоса и даже движения взгляда (киберпрокторинг). Часто используется вид смешанного прокторинга, что подразумевает просмотр видеозаписи экзамена с замечаниями программы, после чего определяется, действительно ли нарушения имели место.

Тестовые задания по курсу составляются в соответствии с настоящей программой итогового экзамена, по темам дисциплины, представленным в разделе 2.

1 Регламент, график и порядок проведения итогового экзамена

1. В программе организации и проведения экзамена по дисциплине **«Налоговый менеджмент»** в связи с тем, что дисциплина содержит 5 кредитов, подготовлено 75 тестовых вопросов по темам, указанным в программе, а также проведена рандомизация в системе **СДО Moodle**.

2. Всего составлено 75 тестовых вопросов, которые разработаны в 4-х различных формах: **множественный выбор, тест соответствия, верно/неверно и краткий ответ**. Система автоматически проверяет выполненный тест по ключам правильных ответов.

3. Итоговый экзамен начинается в назначенное время, результаты ответа на тесты автоматически сохраняются в системе **СДО Moodle**. Преподаватель переносит результаты тестирования в систему **«Univer»** и сохраняет аттестационную ведомость.

4. **Контроль прохождения тестирования – онлайн-прокторинг, для групп свыше 20-ти студентов.**

5. Перед экзаменом студентам следует ознакомиться с Инструкцией по проведению итогового экзамена и подтвердить в чате академической группы, об ознакомлении с *графиком, правилами, с требованиями инструкции по прокторингу*.

6. За 30 минут до начала необходимо подготовиться к экзамену в соответствии с требованиями инструкции по прокторингу.

7. В итоговом контроле по дисциплине **«Налоговый менеджмент»** принимают участие студенты 2-го курса специальности "Финансы", **всего 25 студентов.**

8. В ходе итогового контроля каждому студенту система генерирует 25 случайных тестовых вопросов (1 попытка, хронометраж и количество попыток задается вручную преподавателем при загрузке тестов). Общее время экзамена составляет 60 минут.

9. Срок экзамена устанавливается по графику с 28.12.2020 г. по 09.01.2021 г. включительно.

10. В **СДО Moodle** набранный балл отражается в журнале оценок системы Moodle, сразу после тестирования. Преподаватель **вручную переносит баллы** в аттестационную ведомость в ИС Univer. Время на выставление баллов в аттестационную ведомость – сразу после завершения тестирования до 48-ми часов.

11. *Результаты тестирования могут быть пересмотрены по результатам прокторинга. Если студент нарушал правила прохождения тестирования, его результат будет аннулирован.*

2 Темы, по которым составлены тестовые задания:

1. Структура бюджета. Принципы бюджетной системы
2. Поступления в бюджет.
3. Основные принципы построения Единой бюджетной классификации
4. Разработка бюджетных программ, основные правила финансовых процедур. Расходование средств на финансирование образования.
5. Состав и планирование расходов на содержание школ.
Состав и планирование расходов на содержание школ
6. Расходы на финансирование здравоохранения.
Расчет материальных затрат учреждений здравоохранения
7. Финансирование социальных программ
8. Финансирование исполнительных и других органов, выполняющих функции управления.
9. Разработка, рассмотрение и утверждение бюджетов.
10. Исполнение бюджетов.
11. Порядок предоставления лимитов. Кассовое исполнение бюджетов. Отчетность органов казначейства.
12. Контроль за исполнением бюджетов.

Для сдачи экзамена, в результате изучения курса студенты должны быть способными:

- освоить сущность, деятельность и место налогового менеджмента в пополнении доходов государственного бюджета;
- овладеть теоретическими и практическими знаниями по налоговому менеджменту;
- освоить метод анализа и принятия конкретных финансовых решений по налоговым проверкам и контролю;
- освоить методы налогового планирования и прогнозирования;
- формулировать предложения по оптимизации налоговых платежей хозяйствующих субъектов.

Программные вопросы экзамена по дисциплине

1. Бюджетная система Республики Казахстан
2. Государственный бюджет как инструмент управления экономикой
3. Роль казначейства в исполнении бюджета
4. Бюджетное планирование и прогнозирование
5. Принципы функционирования бюджетной системы (составление схемы).
6. Виды и уровни бюджета.
7. Особенности бюджетных систем унитарного и федерального государства.
8. Бюджетное устройство.
9. Межбюджетные отношения и их признаки.
10. Национальный фонд Республики Казахстан, формирование и его использование.
11. Разделы структуры республиканского бюджета и местных бюджетов.
12. Структура доходов и расходов бюджета, в соответствии Бюджетного Кодекса.
13. Особенности структуры доходов и расходов местных бюджетов
14. Формирование региональной политики Республики Казахстан.
15. Механизм межбюджетного регионального выравнивания (основные принципы).
16. Состав единой бюджетной классификации.
17. Администраторы бюджетных программ, виды бюджетных программ (определение республиканских бюджетных программ и местных бюджетных программ, практическое рассмотрение бюджетной программы местного администратора).
18. Межбюджетные отношения и их принципы (определение принципов).

19. Задачи и принципы планирования, и прогнозирование поступлений бюджета.
20. Основные методы и приёмы планирования и прогнозирования.
21. Общая характеристика прогнозирования поступлений в бюджет.
22. Основные методы и приёмы планирования налоговых поступлений в бюджет.
23. Цель государственной политики в области управления государственной собственностью и процессом приватизации.
24. Система расходов бюджета.
25. Особенности формирования расходов по видам бюджета.
26. Определение лимитов расходов бюджета и перечня приоритетных бюджетных программ (подпрограмм).
27. Затраты бюджета на внешнеэкономическую деятельность и услуги общего характера.
28. Расходы бюджета на фундаментальные научные исследования.
29. Состав и структура расходов на образование.
30. Состав и структура расходов на здравоохранение.
31. Экономическое содержание дефицита (профицита) бюджета.
32. Формы заимствования. Внутренние и внешние источники финансирования.
33. Управление дефицитом бюджета
34. Бюджетная политика РК
35. Проблемы сбалансированности бюджетов
36. Состав и структура затрат по функциональной группе Образование
37. Характеристика налоговых и неналоговых доходов бюджета.
38. Налоговая система РК. Официальные трансферты.
39. Бюджет и особенности бюджетных систем в качестве основного финансового плана
40. Бюджетные отношения и межбюджетные связи.
41. Бюджетные трансферты
42. Основные статьи доходной части бюджета
43. Основные статьи расходной части бюджета
44. Расходы бюджета на военные нужды.
45. Планирование расходов на оборону.
46. Финансирование правоохранительных органов, судебной деятельности государства
47. Методы бюджетного планирования.
48. Составление и рассмотрение республиканского и местного бюджетов
49. Основы организации бюджетного процесса
50. Составление, рассмотрение и утверждение республиканского бюджета.
51. Составление, рассмотрение и утверждение местных бюджетов.
52. Бюджетный контроль.
53. Новая бюджетная политика РК
54. Дорожная карта -2020
55. Финансирование фонда национального благосостояния Самурык-Казына
56. Финансирование расходов бюджета на образование
57. Финансирование расходов бюджета на здравоохранение
58. Сбалансированность дефицита и профицита бюджета
59. Финансирование расходов бюджета на социальную защиту населения
60. Проблемы межбюджетных отношений и пути их решения

3 Рекомендуемая для подготовки к экзамену учебная литература:

Основная:

1. Кучукова, Н.К. Салықтық-бюджеттік жоспарлау [текст] : Оқу құралы / Н. К. Кучукова, Ғ. Е. Керімбек. - Алматы : Экономика, 2016. - 444 б. - ISBN 978-601-225-882-0 : 2880-00.
2. Жунусова, Р.М. Бюджетное планирование и прогнозирование [текст] : учебное пособие /

- Р. М. Жунусова, А. К. Жусупова. - Алматы : Экономика, 2014. - 568 с. - Библ: с.550-563. - ISBN 978-601-225-652-9:2700-00.
3. Макарова,Н.Бюджет и бюджетная система [текст] : Сборник задач / Н. Макарова, С. Сушина. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Астана : Фолиант, 2016. - 80 с. - ISBN 978-601-302-487-5 : 575-00.

Дополнительная:

- 1 О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс) [Текст] : Кодекс Республики Казахстан. - Алматы : NURPRESS, 2018. - 688 с. - ISBN 978-9965-830-94-5 : 1800.00.
2. Макашина О.В. Бюджетное планирование и прогнозирование : Учебное пособие / О. В. Макашина. - М : ИНФРА-М, 2020. - 247. - ISBN 978-5-16-014646-1.

Электронные ресурсы

- 1Блау С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебник / С. Л. Блау. - : Дашков и К, 2018. - ISBN 978-5-394-02843-4.

4 Политика оценивания

Оценка за экзамен выставляется по 100-балльной шкале (от 1 до 100 баллов). Вес каждого тестового задания - 4 балла, в случае неверного ответа результат теста оценивается в 0 баллов. Количество заданий в тестовой форме составляет 25. Оценка итогового контроля (экзаменационная оценка) подлежит расчету при любом значении оценки, полученной на этапах экзамена, т.е. студент допускается к сдаче следующего этапа экзамена независимо от балльной оценки, полученной на предыдущем этапе.